PAPER-II
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

J 0 9 1 6

Time : **1 ¼** hours]

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

Examrace

EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. **Assertion (A) :** The matter as sensitive as education cannot be left to the educators alone.
Reason (R) : Philosophy is the general theory of education.
Which of the following options is correct ?
(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reasons.
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason.
(3) Both (A) and (R) are not true.
(4) Only (R) is true, but cannot be the reason for (A).

2. Which of the following combinations is correct ?
(i) Rousseau : Emile
(ii) Dewey : Democracy and Education
(iii) Russell : Education and Social order
(iv) White head : Process of Education
(1) (i), (ii), (iii) & (iv)
(2) (i), (ii) & (iv)
(3) (i) and (ii)
(4) (i), (ii) & (iii)

3. The educator drawing inspiration from existentialism will prefer to do the following :
(i) Developing intense self awareness among students.
(ii) Imparting knowledge through lecture sessions.
(iii) Holding in depth counselling sessions.
(iv) Promoting a sense of ownership and responsibility.
(v) Providing incentives to meritorious students.
(1) (i), (ii), (iii) and (iv)
(2) (ii), (iii), (iv) and (v)
(3) (i), (iii) and (iv)
(4) (i), (iii) and (v)

4. In Indian system of education, following have been some of the focal pedagogic concerns. Which of the combinations is most favourably associated with teaching learning process ?
(i) Tarkan (ii) Vada
(iii) Manan (iv) Vitanda
(v) Shravan (vi) Nididhyasana
(1) (iii), (v) and (vi) (2) (i), (ii), (iii) and (v)
(3) (i), (iii), (v) and (vi) (4) (ii), (iii), (v) and (vi)

शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. **अभिकथन (A) :** शिक्षा जैसा संवेदनशील विषय केवल शिक्षाविदों के हाथों में नहीं छोड़ा जा सकता ।
कारण (R) : दर्शनशास्त्र शिक्षा का सामान्य सिद्धान्त है ।
निम्नांकित में से कौन सा विकल्प सही है ?
(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही कारण नहीं है ।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही कारण है ।
(3) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
(4) केवल (R) सत्य है, किन्तु (A) का कारण नहीं हो सकता ।

2. निम्नांकित में से कौन सा सुमिलन सही है ?
(i) रूसो : एमिले
(ii) डिवी : डेमाक्रेसी एण्ड एजुकेशन
(iii) रसल : एजुकेशन एण्ड सोशल आर्डर
(iv) व्हाइटहेड : प्रोसेस ऑफ एजुकेशन
(1) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
(2) (i), (ii) एवं (iv)
(3) (i) एवं (ii)
(4) (i), (ii) एवं (iii)

3. अस्तित्ववाद से प्रभावित एक शिक्षाविद् निम्नांकित में से क्या करना पसन्द करेगा ?
(i) छात्रों में गहन आत्म जागृति विकसित करना ।
(ii) व्याख्यान सत्रों द्वारा ज्ञान देना ।
(iii) गहन परामर्शी सत्र आयोजित करना ।
(iv) स्वत्व एवं उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ावा देना ।
(v) योग्य छात्रों को प्रोत्साहन देना ।
(1) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
(2) (ii), (iii), (iv) एवं (v)
(3) (i), (iii) एवं (iv)
(4) (i), (iii) एवं (v)

4. भारतीय शिक्षा व्यवस्था में निम्नांकित कुछ प्रमुख शैक्षणिक बिन्दु रहे हैं । निम्नांकित में से कौन सा सुमेलन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से भली-भाँति जुड़ा है ?
(i) तर्कण
(ii) वाद
(iii) मनन
(iv) वितण्डा
(v) श्रवण
(vi) निदिध्यासन
(1) (iii), (v) एवं (vi)
(2) (i), (ii), (iii) एवं (v)
(3) (i), (iii), (v) एवं (vi)
(4) (ii), (iii), (v) एवं (vi)

5. Which of the following are the implications of Samkhya Philosophy ?

(i) The dualistic nature of things should be explained through education.

(ii) Education should help the learner to realize the supremacy of spirit over matter.

(iii) One should be prepared to face "Pralaya" one day.

(iv) Every human being is 'trigunatmak' by nature.

(1) (i), (ii), (iii) & (iv) (2) (i), (ii) & (iv)

(3) (i), (ii) & (iii) (4) (ii), (iii) & (iv)

6. Which is the correct sequence as per eight fold path of Buddhist Education ?

(i) Samyak Vyayam (ii) Samyak Smrithi

(iii) Samyak Sankalp (iv) Samyak drishti

(1) (iii), (iv), (i) and (ii) (2) (iii), (iv), (ii) and (i)

(3) (iv), (iii), (ii) and (i) (4) (iv), (iii), (i) and (ii)

7. Which of the following combinations is not correct ?

(i) Gandhi : Humanistic Education

(ii) Tagore : Craft Education

(iii) Aurbindo : Integral Education

(iv) Vivekanad : Man making Education

(1) (i) and (iii) (2) (ii) and (iv)

(3) (i) and (ii) (4) (i) and (iv)

8. Which of the following combinations is correct ?

(i) Tagore : Shree Niketan

(ii) Gandhi : Multiple Schools

(iii) Aurbindo : Mirambika

(iv) Vivekanand : Ramkrishna Mission Schools

(1) (i), (ii) and (iv) (2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (i), (ii) and (iii) (4) (i), (iii) and (iv)

9. **Assertion (A) :** In a democratic set up the first and the last citizen have equal rights because

Reason (R) : Liberty and fraternity are two pillars of democracy.

Which of the following options is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reasons.

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason.

(3) Both (A) and (R) are not true.

(4) Only (R) is true, but cannot be the reason for (A).

5. निम्नांकित में से कौन-कौन सांख्य दर्शन के निहितार्थ हैं ?
   (i) शिक्षा के द्वारा वस्तुओं की द्वैत प्रकृति बतानी चाहिए ।
   (ii) शिक्षा द्वारा अधिगमकर्ता को पदार्थ की तुलना में आत्मा की सर्वोच्चता का अहसास कराने में मदद करनी चाहिए ।
   (iii) किसी भी दिन प्रलय का सामना करने के लिए तैयार रहना चाहिए ।
   (iv) प्रत्येक मनुष्य प्रकृति से त्रिगुणात्मक होता है ।
   (1) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
   (2) (i), (ii) एवं (iv)
   (3) (i), (ii) एवं (iii)
   (4) (ii), (iii) एवं (iv)

6. बौद्ध शिक्षा के अष्टांगिक मार्ग के अनुसार सही क्रम क्या है ?
   (i) सम्यक् व्यायाम
   (ii) सम्यक् स्मृति
   (iii) सम्यक् संकल्प
   (iv) सम्यक् दृष्टि
   (1) (iii), (iv), (i) एवं (ii)
   (2) (iii), (iv), (ii) एवं (i)
   (3) (iv), (iii), (ii) एवं (i)
   (4) (iv), (iii), (i) एवं (ii)

7. निम्न में से कौन सा सुमेलन सही नहीं है ?
   (i) गाँधी : मानवतावादी शिक्षा
   (ii) टैगोर : शिल्प शिक्षा
   (iii) अरबिन्द : एकीकृत शिक्षा
   (iv) विवेकानन्द : मानव बनाने वाली शिक्षा
   (1) (i) एवं (iii)
   (2) (ii) एवं (iv)
   (3) (i) एवं (ii)
   (4) (i) एवं (iv)

8. निम्नांकित में से कौन सा सुमेलन सही है ?
   (i) टैगोर : श्री निकेतन
   (ii) गाँधी : बहुउद्देशीय स्कूल
   (iii) अरबिन्द : मिराम्बिका
   (iv) विवेकानन्द : रामकृष्ण मिशन स्कूल
   (1) (i), (ii) एवं (iv)
   (2) (ii), (iii) एवं (iv)
   (3) (i), (ii) एवं (iii)
   (4) (i), (iii) एवं (iv)

9. **अभिकथन (A) :** एक प्रजातांत्रिक ढाँचे में पहले और अंतिम नागरिक के समान अधिकार हैं क्योंकि
   कारण (R) : प्रजातन्त्र के दो स्तम्भ स्वतंत्रता एवं भ्रातृत्व हैं ।
   निम्नांकित में से कौन सा विकल्प सही है ?
   (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही कारण नहीं है ।
   (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही कारण है ।
   (3) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
   (4) केवल (R) सत्य है, परन्तु (A) का कारण नहीं हो सकता है ।

10. Whose contribution is not related to Logical Positivism ?

(1) A.J. Ayer (2) Bertrand Russell

(3) Karl Jaspers (4) Rudolf Carnap

11. Upward social mobility of students and teachers is closely connected with

(a) Educational achievements (b) Political ties

(c) Academic merit (d) Religious affiliation

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

12. The aim of equality of educational opportunity draws its support from the vision of

(a) building up of an egalitarian society.

(b) ensuring social justice.

(c) the belief that all humans are born equal.

(d) strengthening of democratic social order.

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1) (a), (b) and (d) (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

13. The term 'modernization' connotes :

(a) Movement from traditional to desired types of technology.

(b) The substitution of old images and forms with new ones.

(c) Imitation of some modernized country.

(d) Modification and improvement of standards of performance.

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

14. The term 'social mobility' connotes :

(a) Movement from one stratum of society to another stratum of society on the higher level.

(b) The phenomenon of movement of a person within social space.

(c) Shifting of a person from one situation to another situation on the same level.

(d) Movement of a person from one position to another position at lower level.

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)

(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (b), (c) and (d)

10. किसका योगदान तार्किक भाववाद से संबंधित नहीं है ?

(1) ए.जे. एअर (2) बर्ट्रण्ड रसल

(3) कार्ल जास्पर्स (4) रुडोल्फ कारनाप

11. विद्यार्थियों और अध्यापकों की ऊर्ध्वमुखी सामाजिक गतिशीलता निम्नलिखित में से किससे अधिक निकट है ?

(a) शैक्षिक उपलब्धियाँ (b) राजनीतिक संबंध

(c) शैक्षिक योग्यता (d) धार्मिक संबद्धता

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तरों के सेट का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

12. शैक्षिक अवसर की समानता के उद्देश्य को निम्नलिखित में से किस दृष्टिकोण से समर्थन मिलता है ?

(a) एक समतावादी समाज का निर्माण करना ।

(b) सामाजिक न्याय सुनिश्चित करना ।

(c) यह विश्वास कि सभी मनुष्य जन्म से समान हैं ।

(d) लोकतांत्रिक सामाजिक व्यवस्था को सुदृढ़ करना ।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तरों के सेट का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) और (d) (2) (a), (b) और (c)

(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

13. 'आधुनिकीकरण' पद से तात्पर्य है :

(a) पारंपरिक प्रौद्योगिकी से वांछित प्रौद्योगिकी की ओर प्रतिगमन

(b) पुराने प्रतिबिम्बों और रूपों के स्थान पर नए प्रतिबिम्ब और रूप प्रतिस्थापित करना ।

(c) कुछ आधुनिक देशों का अनुकरण करना ।

(d) कार्य निष्पादन के मानकों का आशोधन और सुधार

निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तरों के सेट का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)

(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

14. "सामाजिक गतिशीलता" पद से तात्पर्य है :

(a) समाज के एक स्तर से समाज के दूसरे उच्च स्तर की ओर प्रतिगमन करना ।

(b) सामाजिक परिवेश के अंदर किसी व्यक्ति के परिगमन की परिघटना ।

(c) एक ही स्तर पर एक स्थिति से दूसरी स्थिति में किसी व्यक्ति का अंतरण करना ।

(d) निम्न स्तर पर एक स्थिति से दूसरे स्तर पर किसी व्यक्ति का संचलन ।

निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तरों के सेट का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)

(3) (a), (b), (c) और (d) (4) (b), (c) और (d)

15. Which of the following is not a characteristic feature of a cultural person ?

(1) A person who appreciates good ideas and art.

(2) A person having broad human interests and social efficiency.

(3) A person who is too assertive, too dogmatic and aggressive.

(4) A person who does not manifests extremes of passions or feelings.

16. Which one of the following is not an active agency of socialization ?

(1) Community Centre
(2) Family
(3) Religious Institution
(4) Railway Station

17. Which of the following does not correctly convey the meaning of 'sociology of education' ?

(1) Application of the principles of sociology to the field of education.

(2) Analysis of the sociological processes involved in the educational institution.

(3) Exploring the way in which education is linked to society.

(4) Showing concerns for the social implications of educational growth.

18. The functional pre-requisites of a society are

(a) a society must provide role differentiation and assignment.

(b) a society must provide a means of communication for its members.

(c) a society must establish a shared and articulated set of goals.

(d) a society must constrain its members to follow uniform knowledge, beliefs, art, customs and habits.

Choose the correct set of answers from the following alternatives :

(1) (b), (c) and (d)

(2) (a), (b) and (c)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

19. Which one of the following is not a component of the structure of a social system ?

(1) Cultural values
(2) Regulative norms
(3) Varieties of roles
(4) Attainment of goals

20. When a social science teacher discusses with his students about manners and conduct expected from them at home and in community, from the chapter of a textbook this can mostly be referred to as

(1) Conservative function of education.

(2) Transmutative function of education.

(3) Progressive function of education.

(4) Reformative function of education.

15. निम्नलिखित में से कौन-सी सुसंस्कृत व्यक्ति की चारित्रिक विशेषता नहीं है ?

(1) ऐसा व्यक्ति, जो अच्छे विचारों और कला की सराहना करे ।

(2) ऐसा व्यक्ति, जिसमें व्यापक मानवीय रुचियाँ और सामाजिक दक्षता हो ।

(3) एक व्यक्ति जो अत्यधिक निश्चयात्मक, मताग्रही तथा आक्रमणशील होता है ।

(4) ऐसा व्यक्ति, जो आवेश या भावना को अत्यधिक व्यक्त नहीं करता है ।

16. निम्नलिखित में से कौन सामाजीकरण का सक्रिय अभिकरण नहीं है ?

(1) समुदाय केंद्र (2) परिवार

(3) धार्मिक संस्था (4) रेलवे स्टेशन

17. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन "शिक्षा-समाजशास्त्र" का सही अर्थ व्यक्त नहीं करता है ?

(1) शिक्षा के क्षेत्र में समाजशास्त्र के सिद्धांतों को लागू करना ।

(2) शैक्षिक संस्थाओं में समाजशास्त्रीय प्रक्रियाओं का विश्लेषण किया जाता है ।

(3) ऐसा तरीका ढूँढ़ना, जिसमें शिक्षा को समाज से जोड़ा जाए ।

(4) शैक्षिक वृद्धि को दृष्टिगत रखकर सामाजिक निहितार्थ के लिए चिंता व्यक्त करना ।

18. किसी समाज की प्रकार्यात्मक पूर्वापेक्षाएँ हैं :

(a) समाज को भूमिका विभेदीकरण और भूमिका प्रदानीकरण अवश्य निभानी चाहिए ।

(b) समाज को अपने सदस्यों के लिए संचार के साधन अवश्य उपलब्ध कराने चाहिए ।

(c) समाज को साझा किए जाने वाले और स्पष्ट लक्ष्यों के समुच्चय को अवश्य स्थापित करना चाहिए ।

(d) समाज को चाहिए कि वह अपने सदस्यों को एकसमान ज्ञान, विश्वास, कला, रीति-रिवाज और आदतों आदि का पालन करने के लिए बाध्य करें ।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तरों के सेट का चयन कीजिए :

(1) (b), (c) और (d)

(2) (a), (b) और (c)

(3) (a), (b) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

19. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक व्यवस्था के ढाँचे का घटक नहीं है ?

(1) सांस्कृतिक मूल्य (2) विनियामक मापदंड

(3) भूमिकाओं की विविधता (4) लक्ष्यों की प्राप्ति

20. जब समाज विज्ञान का अध्यापक पाठ्य-पुस्तक के अध्याय से अपने विद्यार्थियों के साथ घर पर और समुदाय में उनसे अपेक्षित शिष्टाचार और आचरण के संबंध में चर्चा करता है, तो इसे निम्नलिखित में से किसके रूप में प्रायः जाना जाता है ?

(1) शिक्षा का रूढ़िवादी कार्य

(2) शिक्षा का संचरनात्मक कार्य

(3) शिक्षा का समुन्नतीकारक कार्य

(4) शिक्षा का परिशोधनात्मक कार्य

21. **Assertion (A) :** Educational Psychology as a subject owes its source to disciplines like psychology, philosophy, group dynamics and similar others.

Reason (R) : It should be treated, therefore, interdisciplinary in nature.

Which of the following options is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct reason for (A).
(2) Both (A) and (R) are false.
(3) (R) is true, but cannot be the reason for (A)
(4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reason for (A).

22. Which of the following psychologists may be assigned the credit for focusing on cognitive aspects of growth and development ?

(1) Erickson (2) Bruner
(3) Ausubel (4) Piaget

23. Match the stages of development with their most conspicuous characteristics in the two sets given below :

Set – I (Stages of Development)	**Set – II (Most conspicuous Characteristics)**
(a) Early Childhood	(i) Heterosexual acts
(b) Later Childhood	(ii) Exploring the neighbourhood friendship
(c) Adolescence	(iii) peer friend
(d) Adulthood	(iv) Seasoneds outlook
	(v) Drawn toward hero-worship
	(vi) Religious choices

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(vi)
(3)	(v)	(vii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(v)

24. Individual differences in creativity among school children will help the teacher at the time of

(1) Conducting summative evaluation.
(2) Organizing teaching-learning processes.
(3) Planning instructional act.
(4) Judging the impact of teaching.

25. A teacher intends to assess the students ability to cooperate and collaborate in 'Swachhata Abhiyan' being conducted as a school project. Which of the following 'Intelligence test' will be considered helpful to him/her in this task ?

(1) Group test of intelligence
(2) Test of spiritual intelligence
(3) Gardner's theory based test of intelligence
(4) Scale of emotional intelligence

21. **अभिकथन (A) :** एक विषय के रूप में शिक्षा मनोविज्ञान के स्रोत ऐसे अनुशासन यथा मनोविज्ञान, दर्शन, समूह गतिशीलता तथा ऐसे अन्य से निःसृत हैं ।

तर्क (R) : अतः इसे अपने स्वभाव की दृष्टि से अंतःअनुशासनात्मक मानना चाहिए ।

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है ?

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) का सही तर्क है ।
(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(3) (R) सही है लेकिन वह (A) का तर्क नहीं हो सकता है ।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही तर्क नहीं है ।

22. निम्नांकित में से किस मनोवैज्ञानिक को वृद्धि एवं विकास के अन्तर्गत संज्ञानात्मक पक्ष पर बल देने का श्रेय दिया जा सकता है ?

(1) एरिक्सन (2) ब्रूनर
(3) ऑसबेल (4) पियाजे

23. नीचे दिए गए दो सेटों में विकास की अवस्थाओं को उनकी अति स्पष्ट विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिए :

सेट – I (विकास की अवस्था)	**सेट – II (अति स्पष्ट विशेषता)**
(a) प्रारंभिक बाल्यावस्था	(i) विषम लिंगी क्रियाएँ
(b) उत्तर बाल्यावस्था	(ii) आस-पड़ोस में मित्रता की संभावना खोजना
(c) किशोरावस्था	(iii) संवर्गी मित्र
(d) वयस्कता	(iv) संतुलित दृष्टि
	(v) नायक पूजा की ओर आकर्षित
	(vi) धार्मिक विकल्प

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(vi)
(3)	(v)	(vii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(v)

24. विद्यालयी बच्चों में सृजनात्मकता सम्बन्धी व्यक्तिगत अन्तर शिक्षक/शिक्षिका के लिए किस समय मदद करेगा ?

(1) संकलनात्मक मूल्यांकन के समय
(2) शिक्षण-अधिगम की प्रक्रियाओं के आयोजन की अवधि में
(3) अनुदेशनात्मक कार्य को नियोजित करते समय
(4) शिक्षण के प्रभाव का आकलन करते समय

25. किसी विद्यालय की परियोजना के तहत 'स्वच्छता अभियान' में सहयोग एवं सहकार की योग्यता परखने हेतु कोई शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों की क्षमता देखना चाहता है । इस कार्य में अधोलिखित में से कौन सी 'बुद्धि परीक्षा' उसके लिए सहायक मानी जाएगी ?

(1) बुद्धि की समूह परीक्षा
(2) आध्यात्मिक बुद्धि परीक्षण
(3) गार्डनर के सिद्धान्त आधारित बुद्धि परीक्षण
(4) भावात्मक बुद्धि मापनी

26. Which of the following theory of motivation is intimately related to Tolman's theory of learning ?

(1) Victor Vroom's expectancy theory.

(2) Abraham Maslow's Need hierarchy theory.

(3) Clayton Alderfer's ERG theory.

(4) J.C. Mclelland's Achievement need theory.

27. In which of the following Pavlovian procedure, the unconditioned stimulus follows after the termination of conditioned stimulus has taken place ?

(1) Delayed conditioning (2) Forward conditioning

(3) Trace conditioning (4) Backward conditioning

28. Match the operant conditioning procedures given in Set-I with the nature of reinforcement, response made on withheld with cue (being present or absent) given in Set-II by selecting the correct code :

Set – I (Operant Conditioning Procedure)	**Set – II** (Nature of reinforcement with cue present or absent and response made/with held)
(a) Omission Learning	(i) Negative reinforcement with cue present when response is made.
(b) Escape learning procedure	(ii) Negative reinforcement with cue absent when response is withheld.
(c) Punishment learning procedure	(iii) Positive reinforcement with cue absent when response is withheld.
(d) Active-avoidance learning procedure	(iv) Negative reinforcement with cue absent when response is made.
	(v) Positive reinforcement with cue present and response is made.
	(vi) Positive reinforcement with cue present when response is withheld.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(v)	(vi)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

Examrace

26. टोलमैन के अधिगम सिद्धान्त से निम्नांकित में से कौन सा अभिप्रेरणा का सिद्धान्त घनिष्ठ रूप में सम्बन्धित है ?

(1) विक्टर व्रुम का प्रत्याशा सिद्धान्त

(2) अब्राहम मास्लो का आवश्यकता-अधिक्रम सिद्धान्त

(3) क्लेटन एलडरफर का अर्ग सिद्धान्त

(4) जे.सी. मैक्लीलैंड का निष्पत्ति-आवश्यकता सिद्धान्त

27. पवलोवियन अनुबन्धन की किस निम्नांकित पद्धति में अनुबन्धित उद्दीपक की प्रस्तुति को हटाये जाने पर अनानुबन्धित उद्दीपक दिया जाता है ?

(1) विलम्बित अनुबन्धन

(2) अग्रवर्ती अनुबन्धन

(3) चिह्न अनुबन्धन

(4) पश्चवर्ती अनुबन्धन

28. सेट-I में दिए गए क्रिया-प्रस्तुत अनुबंधन की पद्धति को सेट-II में प्रदत्त प्रबलन की प्रकृति, अनुक्रिया उत्पन्न या अवरुद्ध करने के साथ संकेत की उपस्थिति या अनुपस्थिति सुमेलित कीजिए :

सेट – I **(क्रिया-प्रस्तुत अनुबंधन की पद्धति)**	**सेट – II** **(प्रबलन की प्रकृति, संकेत की उपस्थिति या अनुपस्थिति तथा अनुक्रिया उत्पन्न या अवरुद्ध किया जाना)**
(a) अकर्म अधिगम पद्धति	(i) नकारात्मक प्रबलन, जबकि संकेत उपस्थित हो तथा अनुक्रिया उत्पन्न हो ।
(b) पलायन अधिगम पद्धति	(ii) नकारात्मक प्रबलन, जबकि संकेत अनुपस्थित हो और अनुक्रिया अवरुद्ध हो ।
(c) दंड अधिगम पद्धति	(iii) सकारात्मक प्रबलन, जबकि संकेत अनुपस्थित हो तथा अनुक्रिया अवरुद्ध हो ।
(d) सक्रिय परिहार अधिगम पद्धति	(iv) नकारात्मक प्रबलन जबकि संकेत अनुपस्थित हो तथा अनुक्रिया उत्पन्न हो ।
	(v) सकारात्मक प्रबलन, जबकि संकेत उपस्थित हो तथा अनुक्रिया उत्पन्न हो ।
	(vi) सकारात्मक प्रतिबलन, जबकि संकेत उपस्थित हो तथा अनुक्रिया अवरुद्ध हो ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(v)	(vi)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

Examrace

29. In the following list, six learning types as given in Gagne's hierarchy are indicated with incorrect sequence. Select the correct choice showing the exact sequence assigned by Gagne.

List :

Chain learning, Signal learning, Concept learning, Discrimination learning, S-R learning, Problem solving learning.

(1) S-R learning, Signal learning, Chain learning, Concept learning, Problem solving learning and Discrimination learning.

(2) Signal learning, S-R learning, Chain learning, Discrimination learning, Concept learning and Problem solving learning,

(3) Discrimination learning, Concept learning, Problem solving learning, Signal learning, Chain learning and S-R learning.

(4) S-R learning, Signal learning, Chain learning, Discrimination learning, Concept learning and Problem solving learning.

30. In Hull's drive-stimulus reduction theory the following is an input variable

(1) Habit-Strength (SHR)

(2) Incentive motivation (K)

(3) Drive (D)

(4) Number of Reinforced Practice Sessions

31. Match the following two sets and select the correct code.

Set – I (Types of Children)	**Set – II (Method of Education)**
(a) Gifted Children	(i) Caring and Supporting
(b) Backward Children	(ii) Setting challenging goals
(c) Learning disabled Children	(iii) Guided practice
(d) Retarded Children	(iv) Drill and exercises
	(v) Question-Answer Sessions
	(vi) Brain storming

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(v)	(vi)
(2)	(vi)	(v)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

32. A student with high anxiety level and depression comes to a teacher for guidance. Which of the following personality assessment techniques will be appropriate in such a situation ?

(1) Personality Inventory

(2) Interview Schedule

(3) Questionnaire

(4) Projective test

29. निम्नांकित सूची में गैने के अधिक्रम में प्रदत्त छः अधिगम प्रकारताओं को गलत अनुक्रम में दर्शाया गया है । गैने द्वारा दिए गए सही अनुक्रम को इंगित करने वाले सही विकल्प को चुनिए ।

सूची :

श्रृंखला अधिगम, संकेत अधिगम, सम्प्रत्यय अधिगम, विभेदीकरण अधिगम, उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम, समस्या समाधान अधिगम

(1) उद्दीपक अनुक्रिया अधिगम, संकेत अधिगम, श्रृंखला अधिगम, सम्प्रत्यय अधिगम, समस्या समाधान अधिगम तथा विभेदीकरण अधिगम

(2) संकेत अधिगम, उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम, श्रृंखला अधिगम, विभेदीकरण अधिगम, सम्प्रत्यय अधिगम तथा समस्या समाधान अधिगम

(3) विभेदीकरण अधिगम, सम्प्रत्यय अधिगम, समस्या-समाधान अधिगम, संकेत अधिगम, श्रृंखला अधिगम तथा उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम

(4) उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम, संकेत अधिगम, श्रृंखला अधिगम, विभेदीकरण अधिगम, सम्प्रत्यय अधिगम तथा समस्या-समाधान अधिगम

30. हल्ल के अन्तर्नोद-उद्दीपक ह्रासन सिद्धान्त में अधोलिखित अदा चर है :

(1) आदत-बल

(2) प्रेरक-अभिप्रेरण

(3) अन्तर्नोद

(4) प्रबलित अभ्यास सत्रों की संख्या

31. निम्नलिखित दो सेटों को सुमेलित कीजिए और सही कूट का चयन कीजिए :

सेट – I (बच्चों का प्रकार)	**सेट – II (शिक्षा की विधि)**
(a) प्रतिभाशाली बच्चे	(i) ध्यान देना और सहायता करना
(b) पिछड़े बच्चे	(ii) चुनौतीपूर्ण लक्ष्य तय करना
(c) अधिगम अशक्त बच्चे	(iii) निर्देशित व्यवहार
(d) मंदबुद्धि बच्चे	(iv) कवायत और कसरत
	(v) प्रश्न-उत्तर श्रृंखला
	(vi) विचारावेश

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(v)	(vi)
(2)	(vi)	(v)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

32. एक उच्च चिन्ता स्तर एवं अवसादग्रस्त विद्यार्थी किसी शिक्षक के पास निर्देशन हेतु आता है । इस परिस्थिति में निम्नांकित में से कौन सी व्यक्तित्व परीक्षण विधि उपयुक्त होगी ?

(1) व्यक्तित्व तालिका (2) साक्षात्कार अनुसूची

(3) प्रश्नावली (4) प्रक्षेपण परीक्षण

33. Defence mechanisms are used by a normal person.

(1) Consciously in his/her support.

(2) Unconsciously for adjustment.

(3) Consciously to defer the problem.

(4) Unconsciously to create embarrassment.

34. In a classroom context new entrants exhibit the problem of adjustment through

(1) hostile acts
(2) attention getting tactics
(3) asking what is expected from them
(4) avoiding teacher contact

35. Development of wellness lifestyle depends largely on

(1) mental health

(2) mental hygiene

(3) adjustment problems

(4) proper use of defence mechanisms

36. In qualitative research design, the term reliability means

(1) Accuracy of measurement

(2) Consistency of measurement

(3) Congruence in data collection and analysis.

(4) Replicability of the research

37. A researcher has tested his/her research hypothesis through setting up a null hypothesis that, "…….. there is not significant difference between the two sets of data". He/She finds that in the phase of available evidence, the H_0 is to be rejected at the alpha level of 0.01.

In that case, what will happen to his/her research hypothesis ?

(1) Research hypothesis will also be rejected.

(2) No decision can be taken about the research hypothesis.

(3) Research hypothesis will have to be accepted.

(4) The study should be replicated.

38. In using two-tailed tests, the direction of difference is

(1) known in advance

(2) not known in advance

(3) to be known in advance

(4) to be neither known or not known

33. सामान्य व्यक्ति द्वारा रक्षा-युक्ति प्रयुक्त होती है,

(1) जान-बूझकर अपनी मदद के लिए

(2) समंजन हेतु अचेतन रूप में

(3) जान-बूझकर समस्या को हटाने के लिए

(4) अचेतन रूप में असहजता लाने हेतु

34. कक्षागृह के सन्दर्भ में नव प्रविष्ट समंजन की समस्या प्रदर्शित करते हैं

(1) आक्रामक व्यवहारों द्वारा

(2) ध्यानाकर्षण की युक्तियों द्वारा

(3) उनसे क्या अपेक्षा है, इसके बारे में पूछकर

(4) शिक्षक-सम्पर्क से बचकर

35. सुस्थित जीवनशैली का विकास अधिकतर रूप में निर्भर होता है

(1) मानसिक स्वास्थ्य पर

(2) मानसिक आरोग्य पर

(3) समंजन की समस्याओं पर

(4) रक्षा-युक्तियों के उपयुक्त रूप में इस्तेमाल पर

36. गुणात्मक अनुसंधान-अभिकल्प में विश्वसनीय पद से तात्पर्य है

(1) मापन की परिशुद्धता

(2) मापन की एकरूपता

(3) प्रदत्त संकलन और विश्लेषण की युक्तियों में संगति

(4) अनुसंधान की पुनरावृत्ति

37. एक शोधकर्ता ने अपनी अनुसंधान परिकल्पना की एक शून्य परिकल्पना स्थापित करके परीक्षण किया है, जो इस प्रकार है : "....... प्रदत्त के दो सेटों के बीच कोई महत्त्वपूर्ण अंतर नहीं होता है", उसने पाया कि उपलब्ध प्रमाण के चरण में शून्य परिकल्पना (H_0) को 0.01 के अल्फा-स्तर पर अस्वीकार किया जाएगा ।

उस स्थिति में उसके अनुसंधान की परिकल्पना का क्या होगा ?

(1) अनुसंधान परिकल्पना को भी अस्वीकार किया जाएगा ।

(2) अनुसंधान परिकल्पना के संबंध में कोई निर्णय नहीं लिया जाएगा ।

(3) अनुसंधान परिकल्पना को स्वीकार करना होगा ।

(4) इस अध्ययन की पुनरावृत्ति की जानी चाहिए ।

38. द्वि-पुंछीय परीक्षणों में, अंतर की दिशा का ज्ञान

(1) पहले होता है ।

(2) पहले नहीं होता है ।

(3) पहले करना होगा ।

(4) न तो होगा और न ही होता है ।

39. Match the items in Set-I with the items in Set-II and use the correct code to indicate the answer.

Set – I (Type of correlation)		Set – II (Conditions)	
(a)	Biserial correlation	(i)	Both the variables have to be on interval measure.
(b)	Point biserial correlation	(ii)	One variable is a genuine dichotomy and the other is an interval measure.
(c)	Tetrachoric correlation	(iii)	Both the variables are genuinely dichotomous.
(d)	Phi coefficient of correlation	(iv)	Both the variables are in a forced dichotomy.
		(v)	One variable is ordinal and the other is nominal.
		(vi)	One variable on forced dichotomy while the other an interval measure.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(vi)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(vi)	(iii)
(3)	(vi)	(iii)	(v)	(ii)
(4)	(vi)	(ii)	(iv)	(iii)

40. In a study, students of an elementary school were taken up to explore the effect of malnutrition on their wellness life style. In terms of research design, which of the following will be the most appropriate for such a situation ?

(1) Field Study Design
(2) Laboratory Experiment Design
(3) Ex Post Facto Research Design
(4) Descriptive Design

41. In order to lay down a procedure for testing the significance of 't', the researcher has to

(1) decide in advance the alpha-level.
(2) decide the alpha-level after the results are obtained.
(3) simply consult a 't' table.
(4) depend on the value of probability attached to 't'.

42. Which of the following correlation coefficients can be considered as non-parametric in nature ?

(1) Point-Biserial correlation
(2) Product moment correlation
(3) Partial correlation
(4) Rank difference correlation

39. सेट-I की पदों के साथ सेट-II के पदों को सुमेलित कीजिए और सही उत्तर बताने के लिए सही कूट का उपयोग कीजिए ।

सेट – I (सहसंबंध का प्रकार)		सेट – II (स्थितियाँ)	
(a)	द्विपंक्तिक सहसंबंध	(i)	दोनों चर अंतराल माप पर होने चाहिए ।
(b)	बिंदु द्विपंक्तिक सहसंबंध	(ii)	एक चर वास्तविक द्विभाजन है और दूसरा एक अंतराल माप है ।
(c)	चतुष्कोष्ठिक सहसंबंध	(iii)	दोनों चर द्विभाजी हैं ।
(d)	सहसंबंध का फाई-गुणांक	(iv)	दोनों चर कृत्रिम रूप से द्विभाजन हैं ।
		(v)	एक चर क्रमसूचक है और दूसरा नामिक है ।
		(vi)	एक चर कृत्रिम रूप से द्विभाजन है, जबकि दूसरा अंतराल माप है ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(vi)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(vi)	(iii)
(3)	(vi)	(iii)	(v)	(ii)
(4)	(vi)	(ii)	(iv)	(iii)

40. एक अध्ययन में, एक प्रारंभिक विद्यालय के विद्यार्थियों को उनकी सुस्थित जीवन शैली पर कुपोषण के प्रभाव का पता लगाने के लिए चुना गया था, अनुसंधान अभिकल्प के रूप में निम्नलिखित में से कौन सा ऐसी स्थिति में सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

(1) क्षेत्र अध्ययन अभिकल्प

(2) प्रयोगशाला परीक्षण अभिकल्प

(3) कार्योत्तर अनुसंधान अभिकल्प

(4) वर्णनात्मक अभिकल्प

41. 't' के महत्त्व का परीक्षण करने के लिए प्रक्रिया निर्धारित करने हेतु, शोधकर्ता को

(1) अल्फा स्तर अग्रिम रूप से तय करना होगा ।

(2) परिणाम प्राप्त करने के बाद अल्फा-लेवल तय करना होगा ।

(3) केवल 't' तालिका देखनी होगी ।

(4) 't' से संबद्ध संभाव्यता के मूल्य पर निर्भर रहना होगा ।

42. निम्नांकित में से किस सहसम्बन्ध गुणक को अपरामितिक कहा जा सकता है ?

(1) बिन्दु द्वि-क्रमिक सहसम्बन्ध

(2) गुणन आघूर्ण सहसम्बन्ध

(3) आंशिक सहसम्बन्ध

(4) अनुस्थिति अन्तर सहसम्बन्ध

43. A researcher formulates his/her hypothesis of study as follows :

"The more the adolescents are exposed to social media, the lower their levels of academic achievement likely to become".

In the statement of hypothesis, independent variable will be

(1) Academic achievement (2) Social media

(3) Exposure to social media (4) Low levels of academic achievement

44. Match the items in List-I with the items in List-II and use the correct code to indicate your answer.

List – I (Threat to internal validity)		**List – II (Explanation)**	
(a)	Mortality	(i)	Effect due to natural changes in the subjects.
(b)	Statistical regression	(ii)	Extraneous variables occur during research and affect the results.
(c)	Maturation	(iii)	Systematic loss of subjects.
(d)	History	(iv)	Tests or responding to a questionnaire affects the subjects.
		(v)	Unintended effects of the researcher on subject responses.
		(vi)	Result may be due to respondents being identified on the basis of extreme scores.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(2)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(vi)

45. Standardised tests are different from locally devised tests in that, they

(1) have norms as well as technical support.

(2) have norms, uniform administration and scoring.

(3) are more valid than locally developed tests.

(4) have greater flexibility.

46. Triangulation is a process of

(1) organizing and categorizing data from three different sources.

(2) cross-validation among data sources and data collection strategies.

(3) combination and subsuming of new categories that make empirical sense.

(4) displaying data and organization of assembled information.

43. शोधकर्ता अध्ययन की अपनी परिकल्पना इस प्रकार करता है :

"किशोर सामाजिक मीडिया जितना अधिक देखते हैं, उनकी शैक्षिक उपलब्धि उतनी ही कम होने की संभावना होती है ।".

परिकल्पना के इस कथन में, निराश्रित (स्वतंत्र) चर होगा

(1) शैक्षिक उपलब्धि
(2) सामाजिक मीडिया
(3) सामाजिक मीडिया देखना
(4) शैक्षिक उपलब्धि का न्यून स्तर

44. सूची-I के पदों के साथ सूची-II के पदों को सुमेलित कीजिए और सही उत्तर बताने के लिए सही कूट का उपयोग कीजिए :

सूची – I (आंतरिक वैधता को संकट)	**सूची – II (व्याख्या)**
(a) विलोपिता	(i) प्रयोज्यों में नैसर्गिक परिवर्तनों के कारण प्रभाव
(b) सांख्यिकीय प्रतिगमन	(ii) अनुसंधान के दौरान बाह्य चर होते हैं और उनका परिणामों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है ।
(c) परिपक्वता	(iii) प्रयोज्यों का व्यवस्थित क्षरण
(d) इतिहास	(iv) परीक्षण या प्रश्नावली में प्रदत्त उत्तरों का प्रयोज्यों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है ।
	(v) प्रयोज्य के प्रत्युत्तर पर शोधकर्ता का अनभिप्रेत प्रभाव
	(vi) अत्यधिक अंकों के आधार पर उत्तरदाताओं की पहचान किए जाने के कारण परिणाम ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(2)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(vi)

45. मानकीकृत परीक्षण, स्थानीय रूप से तैयार किए गए परीक्षणों से भिन्न होते हैं उनमें

(1) उनके मापदंड और तकनीकी समर्थन होते हैं ।
(2) उनके मानक, एकसमान प्रशासन और अंकन प्रक्रिया होती है ।
(3) वे स्थानीय रूप से विकसित परीक्षणों की तुलना में अधिक वैध होते हैं ।
(4) उनमें अपेक्षाकृत अधिक नम्यता होती है ।

46. त्रिभुजीकरण निम्नलिखित में से किसकी प्रक्रिया है ?

(1) तीन अलग-अलग स्रोतों से प्राप्त प्रदत्तों को व्यवस्थित करना और वर्गीकृत करना ।
(2) प्रदत्त स्रोतों और प्रदत्त संकलन युक्तियों में अंतर्वैधता
(3) नई श्रेणियों का संयोजन और अंतर्लयन, जिससे इंद्रियात्मक (इंपीरिकल) भाव व्यक्त हो ।
(4) प्रदत्त का प्रदर्शन और संयोजित सूचना का प्रबंधन

47. Ethnographic research problem begins with

(1) a list of variables

(2) a research hypothesis

(3) a research question and foreshadowed problems

(4) a statistical hypothesis

48. In a research study, the problem formulated was as follows :

Mother's educational and professional status in relation to achievement motives of high school students belonging to coastal and non-coastal areas as influencing the learning outcomes in the subjects of social science and languages in the State of Tamil Nadu.

Identify and label the following four variables of research in this problem and select appropriate code.

Label of the variable		**Variable indicated in the problem**	
(a)	Independent variable	(i)	State of Tamil Nadu
(b)	Dependent variable	(ii)	Mother's educational and professional status
(c)	Moderator variable	(iii)	Achievement motives of high school students
(d)	Control variable	(iv)	Coastal and Non-coastal areas.
		(v)	Learning outcomes
		(vi)	High school students

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(v)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(v)	(iii)	(i)
(4)	(vi)	(iv)	(ii)	(v)

49. In action research design, which of the following combinations of approach can be considered as important ? Identify the suitable code from the list given below :

(i) Reflection

(ii) Critical analysis of the situation

(iii) Participatory approach

(iv) Structural analysis

Codes :

(1) (i), (ii), (iii)

(2) (iii), (ii), (i)

(3) (iv), (iii), (i)

(4) (ii), (iii), (i)

50. Standard error is an index of

(1) Standard deviation

(2) Errors due to measurement

(3) Errors due to sampling

(4) Error due to the selection of probability level

____

47. नृ-जातीय अनुसंधान की समस्या, निम्नलिखित में से किससे आरंभ होती है ?

(1) चरों की सूची

(2) अनुसंधान की परिकल्पना

(3) अनुसंधान प्रश्न और पूर्वाभासित समस्याएँ

(4) सांख्यिकीय परिकल्पना

48. एक शोध अध्ययन में पैदा हुई समस्या इस प्रकार थी :

तमिलनाडु राज्य में तटीय और अतटीय क्षेत्रों के हाईस्कूल स्तर पर पढ़ने वाले विद्यार्थियों के सामाजिक विज्ञान और भाषा विषयों में अधिगम परिणामों पर पड़ने वाले प्रभावों का निष्पत्ति अभिप्रेरणा के संदर्भ में माताओं के शैक्षिक एवं व्यावसायिक स्तरों का अध्ययन । इस समस्या में अनुसंधान के निम्नलिखित चार चरों की पहचान और नामकरण करें और समुचित कूट का चयन कीजिए :

चरों का नामकरण	**समस्या में उल्लिखित चर**
(a) निराश्रित चर	(i) तमिलनाडु राज्य
(b) आश्रित चर	(ii) माता का शैक्षिक और व्यावसायिक स्तर,
(c) परिनियामक चर	(iii) हाईस्कूल के विद्यार्थियों की उपलब्धि अभिप्रेरणा
(d) नियंत्रित चर	(iv) तटीय और अतटीय क्षेत्र
	(v) अधिगम परिणाम
	(vi) हाईस्कूल के विद्यार्थी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(v)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(v)	(iii)	(i)
(4)	(vi)	(iv)	(ii)	(v)

49. क्रियात्मक अनुसंधान अभिकल्प में निम्नलिखित में से उपागम के कौन-से संयोजन को महत्त्वपूर्ण समझा जा सकता है ? नीचे दी गई सूची से उपयुक्त कूट को चिह्नित कीजिए :

(i) अनुचिंतन

(ii) स्थिति का आलोचनात्मक विश्लेषण

(iii) प्रतिभागिता उपागम

(iv) संरचनात्मक विश्लेषण

कूट :

(1) (i), (ii), (iii)

(2) (iii), (ii), (i)

(3) (iv), (iii), (i)

(4) (ii), (iii), (i)

50. मानक त्रुटि निम्नलिखित में से किसका सूचक है ?

(1) मानक विचलन

(2) मापन के कारण त्रुटि

(3) प्रतिदर्श चयन के कारण त्रुटि

(4) संभाव्यता स्तर के चयन के कारण त्रुटि

Space For Rough Work

Examrace

Examrace